**Жданова Наталья Ивановна,**

**воспитатель МКОУ «Тимофеевская НОШ»,**

**село Тимофеево, Свердловская область,**

**Слободо-Туринский район.**

**2022г**

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию манной крупой «Чудо кружево»**

Тема: *«****Зимушка –зима****»* *(****нетрадиционное рисование с манной крупой****)*.

Цель: Формировать навыки и умения в **рисовании нетрадиционными техниками**.

Оброзовательная:

Обучать **рисовать**, используя **нетрадиционную технику***«****рисование манкой****»*

Развивающая:

Развивать ворческое способности у детей младшего дошкольного возраста, развивать внимание, воображение и эстетический вкус. Пробуждать детей передавать в рисунке красоту зимних узоров.

 Воспитательная:

 Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, отношение к явлениям окружающего мира ;воспитывать устойчивый интерес к изобразительному искусству.

Предварительная работа : беседа с детьми о зиме, чтение стихотворения Н.Ушкина «Зимушка-зима» наблюдение зимними явлениями и природе. Рассматривание репродукций картин, иллюстрации, изображающих зимний пейзаж ; прослушивание музыкальных произведение на тему зимы.

Материал: Снежинка, письмо, наглядные материалы *(картины зимних пейзажей)*.Набор для **рисования** : картон, клей, кисточки, **манная крупа**.

Организационный момент

Ребята стоят в круге.

Этюд приветствия.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, матушка земля,

Здравствуйте,мои друзья!

Воспитатель: Ребята, правда, у нас сегодня чудесная погода. И время года замечательное, какое *(зима)*.

Входит **Зимушка** : Здравствуйте! Мне нужна ваша помощь. Я не знаю где найти снежинку. Вы мне поможете?

Ребята, вы слышали, что случилось с **зимушкой**, поможем ей собрать снежинку *(да)*.Присаживайтесь на стульчики. Но вы же понимаете, за каждую часть снежинки нам придется хорошенько потрудиться. А вот и первая часть, и в ней задание

1 часть снежинки : «Назовите, какая бывает зима»

*(подбор прилагательных с помощью картинок –зимних пейзажей)*

*«Какая*[*зима бывает*](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima)*?»(холодная, морозная, снежная, веселая, пушистая, грустная.)*

Воспитатель : «А зимой мороз какой бывает?»(*сильный, злой, крепкий, трескучий)*

Вы правы: [зима бывает разная](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zanyatiya) - и веселая и грустная. Вы справились с заданием. Данил, помоги приклеить первую часть снежинки. *(Приклеиваем часть снежинку на доску)*Ну, что, ребята, хорошее начало.

Первая часть снежинки вернулась на свое место, а вот и вторая часть. Давайте посмотрим, какое следующее задание нам нужно выполнить.

2 часть снежинки: Много веселых забав у детворы зимой.

Какие зимние забавы вы любите (катание на санках. лыжах, коньках, игра в хоккей, можно строить снежные крепости, играть в снежинки, лепить снеговиков)

*прикрепить, вторую часть снежинки*.

Воспитатель : Ребята, а у нас есть 3-е задание. Снежинки придумала нам загадки о зиме, давайте их отгадаем.

3 часть снежинки

Его кисти невидимки

Красят инеем картинки

На стекле букеты роз

Нам **нарисовал…***(мороз)*

Какие вы умные ребята! Все загадки отгадали! 4 часть снежинки

Физминутка *«Мы повесим шарики»*

Давайте встанем в круг.

Мы повесим шарики- несколько мелких шагов *(бег)* вперед *(руки плавно вверх)* и обратно *(руки плавно вниз)*

А потом фонарики- 4 пружинки на месте с поворотом вправо, влево *(руками показываем фонарики на уровне головы)*

А потом еще дождики – руками делаем перед собой вверх-вниз поочередно *(вешаем дождик)*

Не забудем про снежинки- 1 раз кружимся вокруг себя *(руки чуть в стороны – снежинки)*

Рыбки золоченые- руки перед собой ладошками вместе и вилять вперед как будто плывет рыбка)

Огоньки веселые \_- дети прыгают ноги врозь – вместе и руки в стороны – вниз *(а взрослые делают волну руками по сторонам с пружинкой)*

Разбросаем мишуру- 1 раз вокруг себя *(руками как будто разбрасывает разбрасываем вокруг себя что-то)*

Продолжаем мы игру- 4 раза хлопаем

Воспитатель: Зима – это прекрасное время года, которое вдохновляет на творчество поэтов, художников, композиторов, они передают настроение зимы в музыке, стихах, в красках

Рассматривание иллюстраций с зимними узорами.

Воспитатель читает стих «Зимушка-зима» Н.Ушкина.

Рады мышки, рады кошки:

В гости зимушка пришла

И на каждое окошко

Чудо кружево сплела.

Там диковыные травы

Небывалой красоты,

Необычные дубравы,

Звёзды, листья и цветы.

Каждый художник передает в картине свое настроение, свои чувстваРебята, вы хотели бы сами побыть художниками и **нарисовать** свою картину с зимним узором *(да)*

Пальчиковая гимнастика.

Один. два, три, четыре, пять. *(Загибам пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять, *(идем по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *(Лепим комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили. *(крошащие движениями всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной стороны, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(движения воображаемой ложкой, руки под щеки)*

**Рисование детьми картины**

Я хочу вам предложить такой вариант :**нарисовать ее с помощью манки**, посмотрите, как я буду делать и что мне понадобится, Мне нужен картон, клей, манка и салфетки. Я беру клей и начинаю **рисовать им все**, что может нарисовать мороз на окнах.

А что может нарисовать? *(Дети отвечают)*

Посыпаю свою картину манкой, лишнее струшиваю на тарелочку.

Посмотрите, какая волшебная и пушистая у меня получилась зимняя чудо картина Давайте еще раз вспомним, как будем работать *(дети напоминают способ действия)*.

Пора приступать к работе. А чтобы вам лучше **рисовалось**, я вам включу музыку, которая поможет лучше отобразить **зиму в ваших рисунках**, (А. Вивальди *«Зима»*) *(дети рисуют)*

Рефлексия:

-Ребята что случилось у зимы?

-Как мы ей помогали?

-Какими приемы **рисование вы использовали**?